

- Pour des raisons méthodologiques, nous devons identifier **provisoirement** votre appartenance institutionnelle. Après la fin de la collecte, ces données seront détruites, conformément à la loi.
L'INED garantit la confidentialité des questionnaires et s'engage à ne publier aucun résultat par organisme ou unité.

Votre unité de recherche

A1 Actuellement, menez-vous des activités de recherche dans une unité de recherche (ou laboratoire, équipe, service...) publique (y compris EPIC et principales fondations) ?

- 1 Oui
 2 Non →

Si non à A1 :

- Ce questionnaire s'adresse aux personnes menant des activités de recherche dans des structures de recherche publiques. Malheureusement, vous ne pouvez pas participer à cette enquête.
Nous vous remercions chaleureusement de votre intérêt.

Fin du questionnaire

A2 Quelle est cette unité de recherche ? (Si plusieurs unités, laboratoires, services... noter celle dans laquelle vous menez la plupart de vos activités de recherche)

Intitulé	Sigle	Code (ex. UMR 9999)	Etablissement(s) de rattachement (ex. CNRS, Université de Metz...)
			1..... 2..... 3.....

A3 Cette unité existait-elle, sous la même dénomination, en décembre 2007 ?

- 1 Oui
 2 Non ⇒ **A4**

A3a En décembre 2007, apparteniez-vous déjà à cette unité ?

- 1 Oui
 2 Non

A4 En dehors de cette unité, êtes-vous associé(e) à d'autres unités de recherche (laboratoires, services...) ?

- 1 Oui
 2 Non ⇒ **A5**

A4a A combien ?

A5 Etes-vous : (Si plusieurs réponses, noter celle qui correspond à l'unité mentionnée en A2)

- Directeur(trice) de recherche émérite
 Directeur(trice) de recherche
 Chargé(e) de recherche (fonctionnaire)
 Chargé(e) d'études (en CDD ou en vacation)
 Ingénieur(e) de recherche
 Ingénieur(e) d'études
 Assistant(e) ingénieur(e)
 Cadre en CDI
 Cadre en CDD
 Autre

- Professeur(e) émérite
 Professeur(e) des Universités
 Directeur(trice) d'études
 Maître(sse) de conférences
 Professeur(e) agrégé(e)
 Praticien(ne) hospitalier(ère) universitaire
 Post-doctorant(e)
 Doctorant(e) allocataire ou boursier(ère)
 Autre doctorant(e)

Préciser : _____

Si AUTRE à A5 :

A5a Quel est votre statut ?

- 1 Fonctionnaire ou en CDI
 2 En CDD ou en vacation
 3 Autre (stagiaire, invité, etc...)

A6 Dans quel(s) champ(s) disciplinaire(s) menez-vous vos recherches ? (3 au maximum, à choisir dans la fiche "Champs disciplinaires" en fin du questionnaire)

1. _____
 2. _____
 3. _____

A7 Et quel est votre domaine de recherche principal ?

Votre perception de l'usage des langues au niveau international

B1 Au niveau international, quelles sont, selon vous, les langues les plus utilisées dans votre domaine de recherche ? (4 langues au maximum, en commençant par la plus utilisée)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Sans objet, mon domaine de recherche est uniquement national

Si plus d'une langue à B1 (sinon, allez en B3) :

B2 Parmi ces langues, y en a-t-il une dont l'usage est majoritaire, au niveau international ?

- 1 Oui
- 2 Non ⇒ **B3**
- 9 Ne sait pas ⇒ **B3**

B2a Laquelle ?

B3 Existe-il, dans votre domaine de recherche, une "école de pensée" française ?

- 1 Oui
- 2 Non ⇒ **B4**
- 3 Ne sait pas ⇒ **B4**

B3a Vous sentez-vous proche de cette école ?

- 1 Oui
- 2 Non

B7 Voici certaines opinions couramment exprimées. Qu'en pensez-vous ?

B3b Selon vous, quel serait l'effet de la progression ou du recul du français sur la diffusion internationale de cette école ?

- 1 Ils n'auraient aucun effet
- 2 Le recul du français limiterait la diffusion internationale de cette école
- 3 La progression de l'anglais favoriserait la diffusion internationale de cette école
- 4 Autre
Préciser _____

B4 Pensez-vous que vous pouvez faire connaître internationalement vos recherches si vous publiez surtout en français ?

- 1 Oui, sans problème
- 2 Oui, mais difficilement
- 3 Non

Si vous êtes chercheur ou enseignant-chercheur (Sinon, allez en B6) :

B5 Diriez-vous que le fait de publier essentiellement en français constitue un élément négatif pour votre évaluation institutionnelle ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 0 Sans objet

B6 Etes-vous d'accord avec l'idée qu'en France, les chercheurs de votre discipline puissent être évalués par des comités travaillant en anglais ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 0 Sans opinion

B6a Pour quelle(s) raison(s) ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
a. L'anglais est devenu d'usage si courant dans la recherche que le choix de la langue ne se pose plus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Dans les sciences qui utilisent un langage très formalisé, le choix de la langue est secondaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Privilégier l'anglais dans les sciences, c'est soutenir la domination de la culture anglo-américaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. D'autres langues que le français et l'anglais sont nécessaires dans les sciences pour préserver la diversité culturelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le choix de la langue dépend du public visé : le français pour le public national, l'anglais pour les échanges internationaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Votre connaissance des langues

C1 Quelle est votre (quelles sont vos) langue(s) maternelle(s) ? *(Plusieurs réponses possibles)*

- 1 Le français
 2 Autre(s) langue(s)

Si Autre(s) langue(s) à C1

C1a Lesquelles ?

1. _____
 2. _____
 3. _____

C1b *Si le français n'est pas votre langue maternelle*
 Dans le cadre de vos recherches, quel est votre niveau de français pour chacune des activités indiquées ?

Pouvez-vous :	Sans difficulté	Plutôt bien	Avec difficulté
1. Lire.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Comprendre un exposé oral.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ecrire.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Parler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2 Dans le tableau suivant, notez la (les) langue(s) vivante(s) que vous pratiquez dans vos recherches, en dehors du français, et votre niveau pour chacune des activités indiquées.

Aucune autre langue <input type="checkbox"/> Langue(s)	Pouvez-vous :			
	Lire	Comprendre un exposé oral	Ecrire	Parler
	1. Sans difficulté 2. Plutôt bien 3. Avec difficulté 4. Pas du tout	1. Sans difficulté 2. Plutôt bien 3. Avec difficulté 4. Pas du tout	1. Sans difficulté 2. Plutôt bien 3. Avec difficulté 4. Pas du tout	1. Sans difficulté 2. Plutôt bien 3. Avec difficulté 4. Pas du tout
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3 Quelle(s) autre(s) langue(s) pratiquez-vous en dehors de vos activités de recherche ?

Aucune autre langue

Langue(s)	Sans difficulté	Plutôt bien	Avec difficulté
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vos besoins en langues et en formations

C4 Dans vos activités de recherche, vous sentez-vous parfois limité(e) par vos connaissances en langues vivante(s) pour...

	Oui	Non	Non concerné(e)
1. vous documenter ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. intervenir dans des rencontres internationales ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. publier dans les revues non francophones ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. discuter avec des collègues non francophones ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. répondre à un appel d'offre international ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. une autre activité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Préciser _____

Si au moins un Oui à C4 (Sinon, allez en C5) :

C4a Dans quelle(s) langue(s) surtout ressentez-vous ces limites ? *(3 langues au maximum, en commençant par la plus souhaitée)*

1. _____
 2. _____
 3. _____

C5 Au cours des deux dernières années (2007 et 2008), avez-vous cherché à améliorer vos connaissances en langues afin de mieux poursuivre vos activités de recherche ?

- 1 Oui
 2 Non ⇒ D1

C5a Dans quelle(s) langue(s) et dans quel(s) cadre(s) ?

Langue(s)	Professionnel ou études doctorales	Autre
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vos pratiques linguistiques

Documentation

D1 En 2008, pour vos activités de recherche, à quelle fréquence avez-vous consulté des documents dans une langue autre que le français ?

- 1 Quotidiennement ou presque
 2 Souvent
 3 Parfois
 4 Jamais ⇒ D3

D2 En quelle(s) langue(s) étaient-ils écrits ?

(3 langues au maximum, en commençant par la plus utilisée)

1. _____
 2. _____
 3. _____

Vos publications en 2007 et 2008

D3 Au cours des deux dernières années (2007 et 2008), avez-vous (co)publié...

- | | Oui | Non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. des ouvrages scientifiques ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. des chapitres dans des recueils collectifs, y compris actes de colloques ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. des articles dans des revues scientifiques à comité de lecture ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si vous n'avez pas publié au cours de cette période ⇒ D6

D4 Pour cette période, et pour chaque type de publication, combien en avez-vous (co)signé ?

(Considérer chaque traduction comme une nouvelle publication)

ouvrages	chapitres	articles
_____	_____	_____

D5 En quelle(s) langue(s) ont-ils été publiés ?

(Indiquez les langues de publication par ordre d'importance)

ouvrages	chapitres	articles
_____	_____	_____

1ère langue _____
 2ème langue _____
 3ème langue _____

Enseignement en 2007-2008

D6 Au cours de l'année universitaire 2007-2008, avez-vous assuré des cours ou des séminaires réguliers dans l'enseignement supérieur en France ?

- 1 Oui
 2 Non ⇒ D8

D7 Ces cours étaient-ils dispensés dans une langue autre que le français ?

- 1 Oui, régulièrement
 2 Oui, à l'occasion
 3 Non

D7a En quelle(s) langue(s) ?

Participation à des rencontres scientifiques internationales

D8 Au cours de l'année universitaire 2007-2008, êtes-vous intervenu(e) (en tant que discutant(e), responsable de session ou pour présenter une communication ou un poster) dans une ou plusieurs rencontres scientifiques internationales (colloques, congrès, journées d'études, comités, etc.), en France ou à l'étranger ?

- 1 Oui
 2 Non ⇒ D12

D8a A combien de rencontres? _____

D9 Dans l'ensemble de ces rencontres internationales, en quelle(s) langue(s) êtes-vous intervenu(e) ?

Langue(s)	Exclusivement	Souvent	Parfois
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10 Ces rencontres ont-elles eu lieu :

- | | Exclusivement | Le plus souvent | Parfois | Jamais |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. en France ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. dans des pays ou régions où le français est de pratique courante ? (ex. le Québec) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. dans des pays ou régions anglophones ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. dans d'autres pays ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si aucune de ces rencontres n'a eu lieu en France ⇒ D12

Vos recours aux traductions en 2008

D11 Lors des rencontres ayant eu lieu en France, vous est-il arrivé d'intervenir dans une langue autre que le français ?

- 1 Oui
 2 Non ⇒ D12

D11a En quelle(s) langue(s) ?

(3 langues au maximum, en commençant par la plus utilisée)

1. _____
 2. _____
 3. _____

D11b Et pour quelle(s) raison(s) avez-vous utilisé cette (ces) langue(s) ?

- | | Oui | Non |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Pour être compris(e) de la majorité des participants . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Parce que c'est la langue internationale de votre domaine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Pour respecter la règle du colloque | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Pour une autre raison | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Préciser _____

Echanges avec vos collègues

D12 Dans votre unité, à quelle fréquence communiquez-vous avec des collègues dans une autre langue que le français ?

- 1 Quotidiennement ou presque
 2 Souvent
 3 Parfois
 4 Jamais

D13 En dehors de votre unité, à quelle fréquence communiquez-vous avec des collègues dans une autre langue que le français ?

- 1 Quotidiennement ou presque
 2 Souvent
 3 Parfois
 4 Jamais

Si Jamais à D12 et D13, allez en D15

D14 Quelle(s) langue(s) utilisez-vous pour ces deux types d'échanges ? *(3 langues au maximum, en commençant par la plus souvent utilisée)*

1. _____
 2. _____
 3. _____

En résumé...

D15 Pour vos activités scientifiques, à quelle fréquence utilisez-vous une ou des langues autre(s) que le français *(pour lire, écouter, écrire ou parler) ?*

- 1 Quotidiennement ou presque
 2 Souvent
 3 Parfois
 4 Jamais

E1 En 2008, avez-vous utilisé les services d'un traducteur ou d'un interprète *(professionnel ou bénévole)*, pour :

- | | Oui | Non |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. traduire ou revoir la traduction d'un de vos écrits <i>(communication, publication, appel d'offre...)</i> vers une langue étrangère ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. traduire en français des documents rédigés par d'autres ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. interpréter lors d'un événement public important <i>(congrès, colloque) ?</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. interpréter lors d'une réunion de travail plus restreinte ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. une autre raison ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- Laquelle ? _____

Si au moins un Oui à E1 (Sinon, allez en E2) :

E1a En dehors du français, de quelle(s) langue(s) s'agissait-il ?

(3 au maximum, en commençant par la plus fréquente)

1. _____
 2. _____
 3. _____

E2 En 2008, pour vos activités de recherche, avez-vous utilisé un logiciel de traduction automatique *(Wordfast, Systran, Babylon, Reverso, etc.) ?*

- 1 Oui, souvent
 2 Oui, parfois
 9 Non ⇒ F1

E2a En dehors du français, de quelle(s) langue(s) s'agissait-il le plus souvent ? *(4 au maximum, en commençant par la plus fréquente)*

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Objectifs et actions

F1 En matière de langues dans la recherche, diriez-vous qu'il faudrait plutôt :

- | | Oui | Non | Sans opinion |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. promouvoir la diversité linguistique en général ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. laisser les scientifiques définir librement leurs stratégies linguistiques ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. défendre le français ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. utiliser davantage l'anglais comme langue internationale ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. promouvoir l'usage d'autres langues étrangères précises ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F2 Certains proposent les mesures suivantes. Qu'en pensez-vous ?

- | | Très intéressé | Intéressé | Sans intérêt | Sans opinion |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Construire un index de citations des revues plus représentatif que le <i>Citation index</i> de l'Institute for Scientific Information (ISI) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Favoriser la diversité linguistique dans les programmes de recherche européens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Rendre plus accessibles les travaux francophones sur Internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Soutenir la publication de revues françaises de haut niveau bilingues | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Mettre en place une vaste politique de traduction du français en langues étrangères et vice-versa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Enlever toute contrainte sur l'usage des langues dans la recherche en France | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Quelques informations supplémentaires...

...sur vous et votre trajectoire

G1 Etes-vous :

- 1 Un homme
- 2 Une femme

G2 Quelle est votre année de naissance ?

G3 Depuis quelle année exercez-vous des activités de recherche ?

G4 Quand vous aviez 15 ans, quelle était la profession de votre père ?

(Code à choisir dans la fiche "Professions" en fin du questionnaire)

Si inactif, allez à G5

G4a Etait-il :

- 1 Salarié du secteur public ou parapublic
- 2 Salarié du privé
- 3 Indépendant ou à son compte
- 4 Aide familial non rémunéré (*travail pour un autre membre de la famille*)

G5 Quand vous aviez 15 ans, quelle était la profession de votre mère ?

(Code à choisir dans la fiche "Professions" en fin du questionnaire)

Si inactive, allez à G6

G5a Etait-elle :

- 1 Salariée du secteur public ou parapublic
- 2 Salariée du privé
- 3 Indépendante ou à son compte
- 4 Aide familiale non rémunérée (*travail pour un autre membre de la famille*)

...et sur votre participation à l'enquête

G6 Pour quelle(s) raison(s) avez-vous répondu à ce questionnaire ?

G7 Comment avez-vous eu connaissance de cette enquête ? (*Plusieurs réponses possibles*)

- 1 Par l'équipe ELVIRE (INED) directement
- 2 Par votre établissement de rattachement (*CNRS, Université...*)
- 3 Par le responsable ou le secrétariat de votre unité
- 4 Par un collègue de votre unité
- 5 Par un collègue
- 6 Par une association professionnelle
- 7 J'ai vu l'affiche
- 8 Autre
- Préciser* _____

G8 Et à quelle fréquence utilisez-vous Internet...

	Tous les jours ou presque	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Plus rarement ou jamais
au bureau ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
au domicile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciations générales

Avant de terminer, nous vous remercions de noter...

H1 Vos observations générales sur l'usage des langues vivantes dans la recherche publique en France :

H2 Vos observations générales sur la composition et le déroulement du questionnaire :

* * * *

Les résultats de l'enquête seront disponibles d'ici quelques mois,
sur notre site Internet
<http://elvire.site.ined.fr>

Si vous souhaitez être personnellement informé(e) de leur parution, merci de nous indiquer votre adresse électronique :

.....@.....

**Ce questionnaire est terminé.
Nous vous remercions chaleureusement de votre
collaboration.**

*Veillez retourner ce questionnaire à l'adresse suivante :
INED, Enquête ELVIRE, Service des enquêtes, 133, Boulevard Davout, 75980 PARIS CEDEX 20*

Fiche 1 : Champs disciplinaires

Question A6

Domaine disciplinaire plus large	Nomenclature des champs disciplinaires à utiliser pour l'enquête ELVIRE	Code
BIOLOGIE FONDAMENTALE	Aspects moléculaires et cellulaires de la biologie	510
	Physiologie, Biologie des organismes, populations, interactions	520
	Biologie des organismes,; Biotechnologies animales, végétales et microbienne	1020
RECHERCHE MEDICALE	Biomolécules, pharmacologie, thérapeutique	530
	Recherche clinique, innovation technologique, santé publique, épidémiologie	540
BIOLOGIE APPLIQUEE-ECOLOGIE	Biologie de l'environnement, des populations, écologie	1010
	Biotechnologies agroalimentaires, sciences de l'aliment	1030
	Agronomie, horticulture	1040
CHIMIE	Chimie théorique, physique, analytique	401
	Chimie organique, minérale, industrielle	402
	Chimie des matériaux	403
	Génie des matériaux	404
PHYSIQUE	Milieux denses, matériaux et composants	211
	Constituants élémentaires et physique théorique	221
	Plasmas chauds	222
	Mécanique des solides, des matériaux, des structures et des surfaces	811
	Génie civil	812
	Génie mécanique, productique, transport	813
SCIENCES DE L'UNIVERS	Astronomie, astrophysique	301
	Terre solide et couches profondes	302
	Terre solide et enveloppes superficielles	303
	Terre, enveloppes fluides	304
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Milieux dilués et optique fondamentale	231
	Mécanique des milieux fluides	821
	Energétique, thermique, combustion	822
	Acoustique	823
	Bio-mécanique, bio-ingénierie	824
	Génie des procédés	831
	Plasmas froids	832
	Génie électrique	841
	Electronique de puissance	842
	Automatique, productique	921
	Traitement du signal et des images	922
	Electronique, microélectronique et nanoélectronique	931
	Optoélectronique, micro-ondes	932
	Optique appliquée et lasers	933
MATHEMATIQUES	Mathématiques et leurs interactions, statistique	101
	Informatique et applications	911
SCIENCES HUMAINES	Sciences du langage : linguistique et phonétique générale	610
	Langues et littératures anciennes	611
	Langue et littérature françaises	612
	Littératures comparées	613
	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	614
	Langues et littératures germaniques et scandinaves	615
	Langues et littératures slaves	616
	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues	617
	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques et indiennes	618
	Cultures et langues régionales	619
	Philosophie	621
	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	622
	Ethique et déontologie	623
	Théologie	624
	Arts : plastiques, spectacle, musique, esthétique, sciences et histoire de l'art	625
	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	631

SCIENCES HUMAINES (suite)	Sciences de l'information et de la communication	632
	Sciences de l'éducation, didactique	633
	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	634
	Préhistoire	641
	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux, de l'art	642
	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art	643
	Géographie physique, humaine, économique et régionale	645
	Aménagement de l'espace, urbanisme, architecture	646
	SCIENCES SOCIALES	Droit privé et sciences criminelles
Droit public		712
Histoire du droit et des institutions		713
Science politique		714
Science économique		721
Science de gestion		722
Sociologie, démographie		731
Anthropologie, ethnologie		732

Fiche 2 : Professions**Questions G4 et G5**

PROFESSION	CODE
Agriculteur exploitant	10
Artisan	21
Commerçant et assimilé	22
Chef d'entreprise de 10 salariés ou plus	23
Profession libérale et assimilé	31
Cadres de la fonction publique	33
Professeurs, professions scientifiques	34
Professions de l'information, des arts et des spectacles	35
Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise	37
Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise	38
Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés	42
Professions intermédiaires de la santé et du travail social	43
Clergé, religieux	44
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique	45
Profession intermédiaire administrative et commerciale des entreprises	46
Technicien	47
Contremaître, agent de maîtrise	48
Employé de la fonction publique	51
Employé administratif d'entreprise	54
Employé de commerce	55
Personnel des services directs aux particuliers	56
Ouvrier qualifié	61
Ouvrier non qualifié	66
Ouvrier agricole	69
Ancien agriculteur exploitant	71
Ancien artisan, commerçant, chef d'entreprise	72
Ancien cadre et profession intermédiaire	73
Ancien employé et ouvrier	76
Chômeur n'ayant jamais travaillé	81
Inactif (autre que retraité)	82
Ne sait pas (père \ mère inconnu(e) ou décédé(e) avant le quinzième anniversaire du répondant)	99